

**Agrupamento de Escolas de Matosinhos – 152109**

Sede: Escola Básica de Matosinhos – 344229

## **CrITÉRIOS de Avaliação**

**Ano letivo 2020-2021 1º, 2º e 3º ciclos**

**Para a modalidade de Regime de Ensino não Presencial o Conselho Pedagógico do AE de Matosinhos reformulou os seguintes critérios de avaliação**

Parâmetros	Indicadores de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
			Outras disciplinas/ Áreas disciplinares	Cidadania e Desenvolvimento (2º e 3º ciclos)
<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade nas aulas síncronas (dos alunos que têm condições para comparecer)</li> <li>• Apresentação do material necessário à aula (dos que têm condições para comparecer nas sessões síncronas)</li> <li>• Cumprimento dos prazos no envio das tarefas relativas à aprendizagem</li> </ul>	Verificação da assiduidade e da pontualidade  Ausência/presença de materiais	<b>10%</b>	<b>20%</b>
<b>Autonomia/Participação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação oral nas aulas síncronas</li> <li>• Persistência na realização dos trabalhos/estudo</li> <li>• Autonomia, organização e espírito de iniciativa</li> </ul>	Observação direta  Participação	<b>20%</b>	<b>20%</b>

**Agrupamento de Escolas de Matosinhos – 152109**

Sede: Escola Básica de Matosinhos – 344229

Parâmetros	Indicadores de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
			Outras disciplinas/ Áreas disciplinares	Cidadania e Desenvolvimento (2º e 3º ciclos)
<b>Cooperação/sociabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito pelos colegas e pelo professor</li> <li>• Cooperação e espírito de entreajuda (na aula síncrona ou fora dela)</li> <li>• Postura e atenção/interesse nas aulas síncronas</li> <li>• Participação na reflexão sobre os temas/assuntos tratados</li> </ul>	Verificação de ocorrências disciplinares  Auto e heteroavaliação	<b>20%</b>	<b>20%</b>
<b>Domínio Cognitivo</b>  <b>Aplicação dos conhecimentos /realização tarefas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das orientações / tarefas relativas à aprendizagem</li> <li>• Apresentação das tarefas pedidas</li> <li>• Qualidade da participação oral nas aulas síncronas</li> <li>• Realização de trabalhos práticos, fichas/testes, questionários...</li> </ul>	Trabalhos apresentados  Observação Direta	<b>50%</b>	<b>40%</b>

**Nota:**

Se o aluno não tiver os recursos tecnológicos para participar na aula síncrona, o peso desse indicador reverte para os restantes.